



موسسه آمال

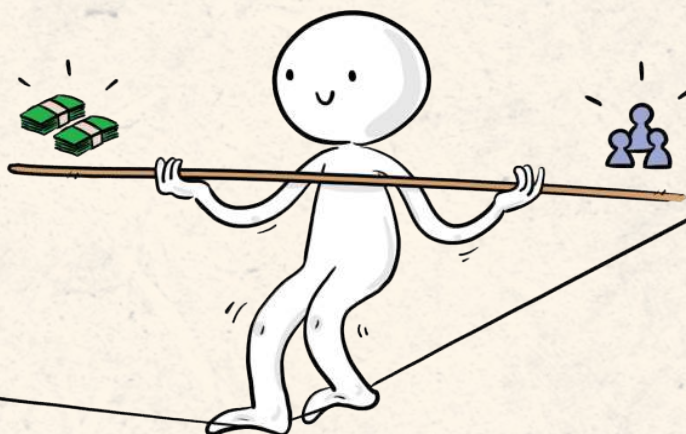
آموزش متوازن اجتماعی و مالی

آمال

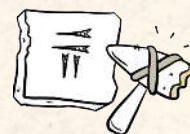
آمال

آموزش متوازن اجتماعی و مالی

آمال دعوتی است به تلاشی همگانی برای توانمندسازی کودکان و نوجوانان؛ تلاش برای اینکه نسل جوان مسئولیت‌پذیرتر و آگاه‌تر شود و عامل تغییر در جامعه خود باشد. آمال با همکاری همراهان و شرکای خود می‌کوشد با ارائه آموزش متوازن اجتماعی و مالی به کودکان و نوجوانان دنیایی بهتر «با آنها و برای آنها» بسازد.



پیشینه



مؤسسه آمال کودک و نوجوان از سال ۱۳۹۴ به صورت سازمانی غیرانتفاعی، فعالیت خود را با هدف توانمندسازی اجتماعی و مالی کودکان و نوجوانان آغاز کرد. آمال در تمام سال‌های فعالیت خود با ترجمه، بومی‌سازی و تدوین کتاب‌های آموزشی «بنیاد بین‌المللی افلاتون» و انتشار دیگر آثار در حوزه آموزش و برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های گوناگون آموزشی برای افزایش دانش، کارآمدی و توانمندی معلمان، تسهیلگران و والدین و همچنین، دعوت از سازمان‌ها و نهادهای مختلف برای مشارکت، سعی بر آن داشته است که با گام برداشتن در مسیر توسعه پایدار اجتماعی و اقتصادی، در ساختن دنیایی عادلانه‌تر به کودکان و نوجوانان یاری رساند.

رویکرد و راهبرد

آمال بر توانمندسازی و مسئولیت‌پذیری افراد تأکید و باور دارد با این رویکرد جامعه برای تغییر و بهبود مشتاق‌تر و آماده‌تر می‌شود.

آمال توانمندسازی کودکان و نوجوانان را فقط در گروی وجود مربیان، معلمان و والدین توانمند می‌داند، ازین‌رو بخش اعظم کار خود را بر پرورش مربیان و آماده‌سازی منابع آموزشی باکیفیت متمرکز کرده است.

چرا توانمندسازی کودکان و جوانان

شواهد و تحقیقات جهانی نشان می‌دهد که وقتی کودکان و نوجوانان از نظر اجتماعی و مالی توانمند می‌شوند:

- انگیزه بیشتری برای ادامه تحصیل دارند.
- کمتر در معرض خطرات جسمی و روانی قرار می‌گیرند.
- از آسیب، خشونت و سوءاستفاده در امان می‌مانند.
- اعتماد به نفس و احترام به خود در آنها رشد می‌یابد.
- حس همکاری، مشارکت و رفتارهای سالم اجتماعی آنها تقویت می‌شود.



لایت آمال

حوزه‌های فعالیت

مؤسسه آمال برای توانمندسازی اجتماعی و مالی کودکان و نوجوانان، در سه حوزه فعالیت می‌کند:

انتشارات، آموزش و مشارکت.

انتشارات:



وجود منابع آموزشی استاندارد برای توانمندسازی کودکان و نوجوانان ضروری است، به همین دلیل انتشارات آمال تیمی از مترجمان، ویراستاران و تصویرگران حرفه‌ای را گرد هم آورده تا محتوایی علمی و کاربردی تولید کند. انتشارات آمال در دو مسیر فعالیت می‌کند:

- تولید و تدوین محتوای آموزشی ویژه مربیانی که در زمینه توانمندسازی اجتماعی و مالی کودکان و نوجوانان فعالیت می‌کنند.
- تهیه منابعی برای توسعه فردی و حرفه‌ای مربیان، شامل آموزش مهارت‌های تسهیلگری، منابع علمی آموزشی و ارتقای کارآمدی در کلاس.



آمال با همکاری مربیان و تسهیلگران باتجربه، مجموعه‌ای گسترده از فعالیت‌های آموزشی را پوشش می‌دهد؛ از آموزش مستقیم به معلمان تا پشتیبانی اجرایی برنامه‌های آموزشی:

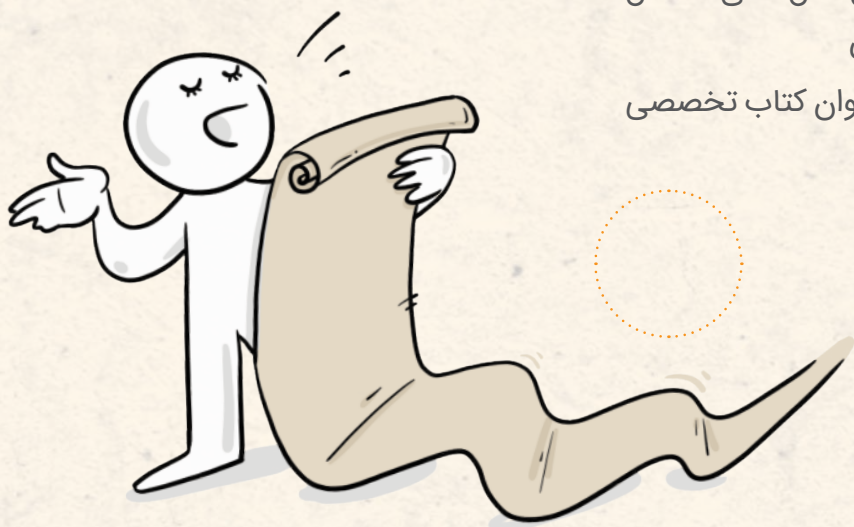
- برگزاری دوره‌های آموزشی ویژه مربیان و معلمان
- برنامه‌ریزی نشست‌ها و گفت‌وگوهای تخصصی برای هم‌اندیشی آموزشی
- مشاوره و همراهی معلمان و مربیان در مسیر اجرای برنامه آمال
- طراحی و اجرای رویدادها و برنامه‌های آموزشی مشترک برای دیگر نهادها
- اجرای پروژه‌های آموزشی مشترک با نهادها و سازمان‌های همکار
- طراحی و اجرای سیستم ارزیابی شایستگی‌محور در مراکز آموزشی



آمال باور دارد که توانمندسازی کودکان و نوجوانان یک تلاش جمعی است، بنابراین با اقشار، نهادها و سازمان‌های مختلف همراهی می‌کند تا آموزش‌های اجتماعی و مالی در سطحی گسترده‌تر ارائه شود. شرکای آمال در این مسیر عبارتند از:

- **کودکان و نوجوانان:** بازیگران اصلی یادگیری و توانمندسازی.
- **تسهیلگران آموزشی:** همراهانی که دانش‌آموزان را برای کسب مهارت‌ها و رسیدن به شایستگی یاری می‌کنند.
- **مدیران و رهبران آموزشی:** پشتیبانان کلیدی برای شکل‌گیری حرکت‌های جمعی و پایدار در مدارس و مؤسسات.
- **سرمایه‌گذاران آموزشی:** پژوهشگران، برنامه‌ریزان و نهادهای سیاست‌گذار که نقش مهمی در جهت‌دهی کلان آموزشی دارند.
- **والدین و سرپرستان:** همراهی آنها مسیر یادگیری را هموار و فضای حمایتی لازم را فراهم می‌کند.
- **سایر پشتیبان‌ها:** افراد، بانک‌ها و مؤسسات مالی، فعالان فرهنگی، کتابخانه‌ها، سازمان‌های مردم‌نهاد و متخصصان علوم انسانی که دغدغه رشد مهارت‌های اجتماعی و مالی کودکان و نوجوانان را دارند.

برخی از دستاوردهای آمال



- برگزاری ۱۸ کارگاه «آموزش مربیان آمال» طی ده سال گذشته در شهرهای مختلف ایران

- تولید و آماده‌سازی بیش از ۵۰ عنوان کتاب تخصصی

- تربیت بیش از ۵۰۰ مربی آمال

- آموزش بیش از ۵ هزار

- دانش‌آموز در مناطق مختلف ایران

- دریافت جایزه بین‌المللی

- افلاتون برای پروژه‌های ویژه و

- پربار در حوزه توانمندسازی

- دختران

- برگزاری بیش از ده‌ها کارگاه موضوعی و رویداد آموزشی

- برگزاری دوره‌ها و رویدادهای آموزشی با همکاری و مشارکت کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

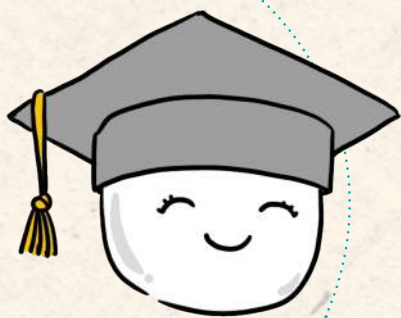
- مؤسسه ابتکار و توسعه نوید، مدرسه صبا، مؤسسه نیک‌گامان جمشید، مراکز شبه خانواده و

فعالیت‌ها و خدمات:

- **دوره آموزش مربیان آمال:** این دوره هر ساله به منظور آشنایی مربیان با رویکردها و کتاب‌های آمال برگزار می‌شود. مربیان شرکت‌کننده در این دوره با مفاهیم توانمندسازی مالی و اجتماعی کودکان آشنا می‌شوند، کتاب‌ها و مفاد آموزشی این حوزه را می‌شناسند، شیوه‌های نوین آموزش مخاطب‌محور و تعاملی را تمرین می‌کنند و در نهایت، برای برگزاری دوره‌های توانمندسازی کودکان و نوجوانان، از پشتیبانی آمال برخوردار می‌شوند. هر سال، آمال میزبان گروهی جدید از مربیان است که می‌خواهند برای اجرای برنامه آمال در طول سال تحصیلی آموزش ببینند و آماده شوند.

- **پروژه‌های مشترک آموزشی:** این پروژه‌ها بر اساس نیاز و درخواست مؤسسات، مدارس و نهادهای آموزشی، طراحی و برنامه‌ریزی می‌شوند تا محتوا، آموزش و سایر خدمات آموزشی متناسب با شرایط متقاضیان ارائه شود.

- **باشگاه آمالی‌ها:** هر ماه رویدادهای متنوعی مانند «نمایش فیلم»، «سه‌شنبه‌های تسهیلگری» و رویدادهای موضوعی برای کودکان، نوجوانان، تسهیلگران آموزشی و والدین در مؤسسه آمال برگزار می‌شود و علاقه‌مندان می‌توانند با عضویت در باشگاه آمالی‌ها و شرکت در این رویدادها، با مفاهیم و اهداف برنامه آمال آشنا شوند و فعالیت‌های گوناگون را تجربه کنند.



• **کتاب‌ها، مقالات و محتوای آموزشی دیگر:** آمال در تلاش است محتوای آموزشی خود در حوزه توانمندسازی اجتماعی و مالی و دیگر رویکردهای نوین آموزش و یادگیری را همواره به‌روز نگه دارد. محتوای آموزشی آمال علاوه بر نسخه چاپی، به صورت آنلاین در پایگاه اینترنتی آمال (کتابخانه آمالیب) و پلتفرم طاقچه در دسترس است.

• **دوره‌های آموزشی آنلاین و حضوری:** آمال برای به‌روز نگه داشتن دانش و مهارت‌های مربیان، مدیران آموزشی، والدین، دانش‌آموزان و دیگر افرادی که دغدغه آموزش دارند، دوره‌هایی را به صورت فصلی برنامه‌ریزی و اجرا می‌کند. اطلاعات این دوره‌ها در پایگاه اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی آمال منتشر می‌شوند. برخی از این دوره‌ها عبارتند از:

دوره‌های کوتاه‌مدت:

- آموزش در قرن بیست‌ویک
- هنر گفتگوی متمرکز
- تیم خوب
- تأثیر شورایی
- نمایش خلاق

دوره‌های بلندمدت:

- توانمندسازی در بستر روابط
- کارآمدی معلم
- کارآمدی والدین
- کارآمدی رهبر
- از ایده تا اقدام
- علیه انجماد
- طراحی برای تغییر



مدارس، نهادهای آموزشی و مراکز فرهنگی می‌توانند به دو صورت دوره‌های آمال را اجرا کنند:

- **اجرای دوره با تسهیلگران آمال:** پس از عقد قرارداد همکاری و هماهنگی درباره مفاد آموزشی، مربیان آمال دوره یا کارگاه را در مرکز آموزشی اجرا خواهند کرد.
- **اجرای دوره با مربی یا تسهیلگر فعال در مرکز آموزشی:** اگر مرکز درخواست‌کننده مایل باشد مربی یا تسهیلگری که در همان نهاد فعالیت می‌کند، دوره را اجرا کند، می‌تواند مربی را به مؤسسه آمال معرفی کند. آمال محتوای آموزشی و منابع لازم برای اجرای دوره را در اختیار مربی خواهد گذاشت و در طول اجرای دوره پشتیبان و همراه مربی خواهد بود.



دسترسی به آمالیب

آمالیب



آمالیب یک کتابخانه آنلاین برای آموزگاران، مربیان و دیگر فعالان حوزه آموزش متوازن مالی و اجتماعی است.

مؤسسه آمال با هدف تسهیل دسترسی فعالان این حوزه به منابع آموزشی، کتابخانه آنلاین آمالیب را راه‌اندازی کرده است. اعضای آمالیب می‌توانند از این خدمات بهره‌مند شوند:

- دسترسی به کتاب‌های حوزه توانمندسازی اجتماعی و مالی، شامل متن طرح‌درس‌ها و کاربرگ‌های متنوع.
- مقالات مختلف و به‌روز در موضوعات مرتبط.
- فضایی برای تبادل ایده‌ها، تجربیات و نظرات اعضا.
- بستری برای خلاقیت، ایده‌پردازی و همفکری در فضایی تعاملی.



نمونه‌هایی از کتاب‌های آمال:

• مجموعه افلاتون (افلاتات، افلاتون، افلاتین، افلاجوان)



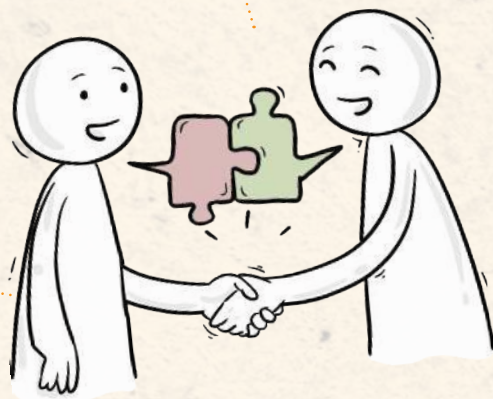
• کتاب‌های موضوعی (محیط‌زیست، یادگیری عاطفی اجتماعی، سبک زندگی مثبت، مشارکت اجتماعی، محافظت از کودک، پیشگیری از خشونت و...)

• مجموعه کارآمدی (کارآمدی معلم، کارآمدی والدین، کارآمدی رهبر)

• مجموعه تسهیلگری (هنر گفتگوی متمرکز؛ صد راه برای رسیدن به خرد جمعی در محل کار)



برخی از شرکای آمال:



- مؤسسه ابتکار و توسعه نوید
- موسسه نیک‌گامان جمشید
- مجتمع آموزشی صبا، تهران
- مجتمع آموزشی مهدوی، کرمان
- مؤسسه ترسیم فرایند، تهران
- مؤسسه تکما، آبادان
- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

نمونه‌هایی از رویدادهای آمالی:



- رویداد «ما، همکاری، آینده» همایش سه‌روزه «کانون‌یاران» بود که در تابستان سال ۱۴۰۲ با همکاری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان استان قزوین و مؤسسه آمال برگزار شد. این رویداد با هدف به رسمیت شناختن اعضای فعال کانون‌یاران (نوجوانان فعال در مراکز کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان) طراحی و برگزار شد.



• دوره و رویداد «خانه، زبان مشترک ما» با مشارکت مؤسسه خیریه ابتکار و توسعه نوید و مؤسسه نیک‌گامان جمشید کارگاه‌های آموزشی برای مربیان سه مرکز شبه خانوادہ برگزار شد. همچنین نوجوانان ساکن در این مراکز در یک دوره یک‌ساله آموزشی با حضور مربیان آمال شرکت کردند. در پایان دوره، نوجوانان بر مبنای آموخته‌هایشان پروژه‌هایی را تحت عنوان «اقدام ابتکاری» تعریف و اجرا کردند و حاصل کارشان را در مهرماه ۱۴۰۴ در رویداد خانه، زبان مشترک ما نمایش دادند.



• دنیای تو چه رنگیه؟

به دنبال وقایع تلخ زمستان سال ۱۴۰۴، مؤسسه آمال بر آن شد که با برگزاری یک رویداد فضایی امن، آرام و بی‌دغدغه برای کودکان ایجاد کند تا بتوانند بدون ترس از قضاوت، احساسات درونی خود را به شیوه‌ای خلاقانه و غیرمستقیم ابراز کنند. در این رویداد ۱۵ کودک ۶ تا ۱۰ ساله شرکت داشتند و با داستان، بازی و نقاشی فرصتی داشتند تا احساسات خود را کشف کنند، بدانند که در تجربه این احساسات تنها نیستند و می‌توانند با همراهی و همدلی دوستانشان، راحت‌تر با احساسات ناخوشایندشان کنار بیایند. نام دنیای تو چه رنگیه برای این رویداد انتخاب شد تا کودکان را به کاوش در دنیای درونی خود و شناخت رنگ احساساتشان تشویق کند.



نمونه‌هایی از اقدامات دانش‌آموزان آمال:

• باشگاه برای آزادی:



این پروژه حاصل فعالیت بچه‌های کلاس یازدهم رشته انسانی در مدرسه صبا بود. این نوجوانان می‌خواستند عامل تغییر در جامعه خود باشند و در جهت بهبود شرایط اجتماعی گام بردارند. آنها به این نتیجه رسیدند که مسئله آزادی زنانی که به دلیل بدهی اندک مالی در زندان هستند، برای همه اعضای باشگاه مهم است؛ بنابراین پس از تحقیق درباره زنان محکوم به حبس به دلیل بدهی،

تصمیم گرفتند در اقدامی ابتکاری برای تأمین پول آزادی آنان کافه‌ای راه‌اندازی کنند. برنامه‌ریزی‌ها انجام و مسئولیت‌ها تقسیم شد. در روز اقدام، فروش کافه بیش از حد انتظار بود و اعضای باشگاه در یک روز حدود ۲۴ میلیون تومان درآمد داشتند. بچه‌های باشگاه‌های دیگر مدرسه هم به کمک آنها آمدند و بخشی از درآمد خود را به باشگاه برای آزادی هدیه کردند. باشگاه برای آزادی توانست در سال ۱۴۰۱، نه یک نفر که چند زندانی مالی را آزاد کند.

• شروعی تازه

شروعی تازه یکی از سیزده اقدام ابتکاری است که از دل پروژه بزرگ خانه، زبان مشترک ما بیرون آمد. در این اقدام بچه‌ها تصمیم گرفتند با ساخت یک ماکت، رویاها و انتظار خود را درباره چیزهایی که می‌خواهند فراتر از چهارچوب مدرسه بیاموزند، نمایش دهند. آنها با کمک هم ماکت خانه‌ای کوچک را ساختند که در آن یک شخصیت حق انتخاب دارد، به کلاس‌های مختلف می‌رود، یاد می‌گیرد، رشد می‌کند و هر بار که چیزی تازه یاد می‌گیرد، رنگ و نور جدیدی در خانه‌اش روشن می‌شود. بچه‌ها برای ساختن این ماکت از یک کارشناس معماری کمک گرفتند و همه جزئیات را با دقت طراحی کردند و در جشن اقدام، بخش‌های مختلف داستان ماکت را روی پرده نمایش دادند و از تماشاگران هم خواستند با پاسخ دادن به پرسش‌هایشان در اجرای این نمایش سهیم شوند.





موسسه‌ی آمال



www.aamaal.org
www.aamaalib.com



info@aamaal.org



[aamaal_institute](https://www.instagram.com/aamaal_institute)



۰۲۱ _ ۲۲۶۶۴۵۴۰_۲



نهال آمال



انتشارات آمال



آمالیپ



مشارکت



آمال پروژه